

ÉPÍTÉSZETI | FUNKCIONÁLIS KONCEPCIÓ

1 MEGÉRKEZÉS - BEJÁRAT

Az iskolába a diákok a lakóházak felől gyalog, a Bretzfeld út felől, a „kiss and drive” felhasználásával gépkocsival valamint ezerféle irányból kerékpárral érkeznek. A diákokat az általunk tervezett megérkező-tér fogadja. Ez a tér szorosan az iskolához tartozik, de nincs lezárva. Geometriája, hangulat kettős: egyrészt minden pontja a bejárat felé irányít, oda gyűjt, másrészt a lépcsős kialakítás, az elnyúló geometria a tér reggeli, délutáni találkozások, beszélgetések, de akár kisebb összejövetelek, ünnepek megtartására is alkalmas. A kerékpárral érkezők a tér szűkülő geometriáját követő fedett-nyitott tárolóban helyezhetik el a kerékpárokat.

1-1 A FAL a térkoncepciónk indítóeleme, téralkotó és funkcionális feladata is van. A megérkezést, az iskolai atmoszférát jelzi, felületén reliefszerű megmunkálással szerepel az iskolát fémjelző "kék" szín árnyalatainak valamit a "kék" szó ismert nyelvekre fordított szóalakjainak felirata. Konceptión szerint a "kékség" ilyenfajta megjelenítése nem közvetlenül, hanem elvontabban működik, a "kékség" továbbgondolásával a nyitottság, sokféleség és a finom részletek iránti fogékonyságot célozza meg.

2 ELŐCSARNOK

Az előcsarnokot az eredeti helyéről a konyha és az épületünk közé helyeztük a rajzok szerint. A megközelítéssel, bejáratot kapcsolatos koncepciókat itt továbbvezetjük: a FAL befordul a konyhaépület mellett és - ahogy az előzőekben a külső teret - az előcsarnok meghatározó falává válik. Az előcsarnok tere kétfelé nyit, a diákok érkezési iránya és az udvar felé Az iskola dolgozói az Ifjúság utca felőli kapun érkeznek, itt lehetőség van a gépkocsik elhelyezésére és az előcsarnok udvar felőli megközelítésére. Így minden érkező ugyanúgy részesül az előcsarnok "szolgáltatásaiban" és minden érkezőt ellenőriz a porta. A tér alkalmas az érkezők fogadására, de társalgóként, a büfé fogyasztótereként is működhet. Alkalmas kisebb létszámú rendezvényekre is. Az előcsarnok kialakítása miatt megszűnő két tanterem egyike a korábbi bejáraton részen, a másik a korábbi könyvtár helyén létesül.

2-1 A FÖDÉM a FAL folytatásaként vízszintesen viszi tovább az általunk elképzelt térsor-folyamatot. A mintázata itt szigorúan funkcionális: az előcsarnok természetes megvilágítását szolgálja.

2-2 A KÖNYVTÁR helyének meghatározását az egyik legfontosabb döntésnek tartjuk. A beforduló FAL mentén, az előcsarnoktól üvegfalal határolva helyeztük el. Ugy gondoljuk, hogy a könyvtár így fontosságának megfelelően előtérbe kerül, a diákok sokkal szívesebben fognak beülni rövidebb-hosszabb időre, ha ily módon a mindennapi rutintevékenységek sorába illesztjük be ezt a funkciót. Erősíteni lehet a médiatár-funkciót, ezzel is vonzóbbá tenni a könyvtár látogatását. Vizuális hatását tekintve, a FAL itt KÖNYVFAL-lá válik, gazdagítja a látványt az előcsarnok belső tere és a bejáratok felől tekintve

3 A FELVONÓ

A FELVONÓt az előcsarnok udvar felőli részére, az épület súlyponti pozíciójába terveztük. Így könnyen elérhető a megérkezők számára, az oktatási szinteken pedig jól szolgálja a funkciókat. A tetőszintre való feljutás is megoldott a felvonó pozícionálásával. Térbeli megjelenését tekintve összeköti az előcsarnok FÖDÉMt a TETŐKERTtel.

4 A TETŐ|TÉR|KERT

A TETŐKERT felépítménye az utcai megérkezéssel elindított térfolyam záróeleme. Kültér - bejárat - előcsarnok - iskola - tetőterasz. A zárt részben a technika-életvitel-szaktanterem és a tankonyha kapott helyet. A tetőterasz alkalmas kültéri foglalkozások megtartására, de a legfontosabb szerepkörei az oktatás szellemiségét erősítik. A tankonyhához konyhakerti felületek csatlakoznak, a technika-életvitel foglalkozások keretében tanulmányozni lehet a tetőre telepített energiatermelő berendezések működését, elméletét. Ezen berendezések az oktatás szemléltetése mellett rész vesznek az épület energiatermelésében. Előzetes számítások szerint az össz-energiaigény mintegy 5-15%-át tudják biztosítani.

5 AZ EMELETEK

A kiírás szerinti emeletráépítést a rajzok szerint valósítottuk meg. A vizesblokkokat átépítettük az érvényes jogszabályok szerint. Akadálymentes wc-t létesítettünk. A homlokzati paneleket megtartottuk, azokat hőszigetelő vakolarendszerrel ellátva energetikailag jó minőségű megoldás érhető el. A nyílászárókat kicseréltük korszerű, sorolt alumíniumablakokra. Az alsó három szinten az ablakok alsó mezője buktatható a korábbi megoldásnak megfelelően, a harmadik emeleten - finoman jelezve a régi és az új különbözőségét - sávablak-szerű, de a funkciók kívánalmaihoz igazodó szélességű ablakokat terveztünk. Az épület tömbjei közötti "befűződések"-hez nem a logopédiai helyiségeket telepítettük, hanem azokat szabadon hagytuk, Ezzel a közlekedők természetes megvilágítása és szellőztethetősége megvalósul, energiát megtakarítva az üzemeltetési oldalon. A lépcsők közül mi az udvar felőlit nem vezettük fel a harmadik emeletre, így a helyén a nyelvi termék előtere, gyülekezője lehet. A középső lépcső szolgál a TETŐKERT megközelítésére, ezért az megmarad.

6 A LOGOPÉDIA

A logopédiai foglalkoztatókat egy helyre csoportosítottuk az új szinten, így azok zavartalanul, zajmentesen működhetnek, vaamint a szükséges oktatási eszközök, segédletek, szakirodalom egy helyen áll rendelkezésre.

7 AZ OKTATÓI ZÓNA

A tanári terület térszervezését tekintve belesimul az épület rendszerébe, de mégis elválasztva működhet. Önálló közlekedőszakaszról közelíthető meg a kiírás szerinti funkciók mindegyike.

8 SZÍNEK-FELÜLETEK-ANYAGOK

Az építészeti koncepciónk gerincét adó KÉKFAL-KÖNYVFAL-VILÁGÍTÓFÖDÉM-FELVONÓ-TETŐ[TÉR] térfolyam vasbeton lemezből készül, mely az alkalmazásának megfelelően fal- ill. födémszerűen viselkedik. Ahol ez igény, ott hőszigeteléssel láttuk el. Teljes felületen betonszürke FlexiSkin™-nel burkoltuk. A meglévő épületrész és a harmadik emelet világos, szinte fehér mézszínű hőszigetelő vakolatrendszerrel burkolt. A nyílászárók alumíniumszerkezetei kékesfekete porszórással kezelték. Az ablakfelületek napvédelme a megfelelően méretezett LOW-E üvegezés mellett külső, időjárásálló, rejtett szerkezetű textil-árnyékolóval biztosított.

9 KERT ÉS TEREPRENDEZÉS

Az érintett részek a bejárat előtti terület és a tetőkert. A bejárat előtt a rajzokon látható módon egy lépcsős-rámpás, a bejárat felé irányuló geoteriájú közteret alakítunk ki, természetes köburkolat, faburkolat és zöldfelület felhasználásával. A tér szintjeit az akadálymentes használhatóság messzemenő figyelembevételével alakítottuk ki. A tetőkert anyaghasználatát tekintve hasonló kialakítású.

10 SZAKÁGI KONCEPCIÓ

STATIKA Az emeletráépítés az eredeti rendszer folytatásával oldható meg leg gazdaságosabban. A pillérvázat előregyártott vagy helyszínen készített vb pillérekkel kell folytatni, a zárófödém szintén előregyártott födempallókkal megvalósítható. A harmadik emeleten könnyű (pl Ytong) kitöltőfalazatot javasolunk. A megfelelő merevítésekről gondoskodni kell.

ÉPÜLETGÉPÉSZET A meglévő rendszereket bővíteni lehetséges. Az energiaellátás kb 5-15%-át fedezhetik az épületben alkalmazott megújulóenergia-források. Az épületgépészeti részletmegoldásokkal a pályázatunk (elegendő információ híján) nem foglalkozott.

VILLAMOSSÁG A meglévő rendszereket bővíteni lehetséges. Az energiaellátás kb 5-15%-át fedezhetik az épületben alkalmazott megújulóenergia-források. Az épületvillamossági részletmegoldásokkal a pályázatunk (elegendő információ híján) nem foglalkozott.

TŰZVÉDELEM Az épületünk a bővítés után sem éri el a 13,65 m hasznos szinti járóvonalmagasságot, így NEM közép magas épület. A kiürítése az előzetes számítások szerint a lépcsőkön és ajtókon problémamentesen biztosítható. A bővített épület 4506 m², így 1 tűzszakaszként megoldható.